

Diciembre de 2018

FIC



HNO BERNARDO MOTIVA A SUS ALUMNOS

¡A HACER DEPORTE!

» Importados y felices
**Cómo viven cinco inmigrantes en
nuestros colegios**

» Congreso FIC
**El gran desafío de innovar en
educación**

Educar para los nuevos tiempos

Por Hermano Lucio Torres

En este año 2018 estamos celebrando los 65 años de la FIC en Chile. Agradecemos a Dios por seguir desarrollando la misión educativa, especialmente desde la creatividad y la innovación y así dar respuesta a la educación del siglo XXI.

Queremos felicitar a todos los profesores, profesoras y profesionales de la educación que se han desafiado a crear y mostrarnos que innovar es pensar en el bienestar y la felicidad del otro, pero también es un gran refuerzo para el alma de nosotros mismos.

Este año se han presentado innovaciones en la formación de habilidades cognitivas, pero también en el desarrollo de habilidades emocionales. Un estudiante que tiene equilibrada sus emociones estará dispuesto a indagar en el desarrollo de otras habilidades.

El mundo nunca había cambiado tan rápido como ahora. Los avances en tecnología, conocimiento, neurociencia, en las teorías psicológicas y pedagógicas, los cambios sociales; en definitiva, la investigación humana está guiando los cambios y las transformaciones de las escuelas en este cuarto del siglo XXI.

Una escuela que se adecua a los cambios y a las nuevas formas en que los estudiantes aprenden y recogen todos estos nuevos conocimientos avanza, descubre una nueva identidad, crece, se desarrolla y se transforma.

El centro del cambio y mejora de los sistemas educativos de

todo el mundo está en los profesores y padres de cada colegio. Las leyes nacen después, un paso detrás de las personas. El ejemplo está vivo y latente en nuestra realidad: La revolución pingüina. Detrás de ella ha venido la ley general de educación y los cambios en Chile.

Por todo esto es necesario adecuar nuestras prácticas educativas a los nuevos tiempos. Reconocer que el mundo, la educación, la enseñanza y el aprendizaje han cambiado. Por ello les invito a seguir abriendo caminos educativos desafiantes.

Anunciar la innovación, la creatividad y el cambio como eje de nuestra tarea educativa nos llevará a lograr estudiantes comprometidos con su aprendizaje y creadores de conocimiento para formar un mundo donde sean conscientes de su importancia como seres humanos y transformadores sociales.

Si verdaderamente lo creemos, si verdaderamente hablamos de ello, si verdaderamente lo comunicamos, cambiaremos nuestra realidad y nos empoderaremos en nuestro rol y misión de educadores FIC.

Se construye comunidad educativa de aprendizaje cuando todos somos importantes, cuando no hay unos buenos y otros malos, cuando se saca lo mejor del otro con comentarios positivos, permitiendo equivocarse para aprender; donde escuchar es más necesario que hablar y hablar.

Construimos comunidad educativa cuando descubrimos que mi compañero, compañera tiene un gran potencial que hay que descubrir y desarrollar.

Seamos dadores de luz y tengamos presente que somos una vela nocturna, un ayer que pasó, donde lo más importante es desarrollar nuestra misión y vocación, donde nos sintamos realizados siendo felices nosotros y haciendo felices a los demás.



Anunciar la innovación, la creatividad y el cambio como eje de nuestra tarea educativa nos llevará a lograr estudiantes comprometidos con su aprendizaje y creadores de conocimiento.



FIC se renueva en Chile y el mundo y reafirma su **vocación por los pobres**

30

Hermanos de la Congregación se reunieron en la ciudad holandesa de Denekamp, donde eligieron al nuevo Consejo General que guiará a la FIC en el mundo por los próximos seis años.

Con un nuevo Consejo General para el mundo y Provincial para nuestro país la Congregación reflexionó sobre sus desafíos y necesidades.

Un año de decisiones tuvieron los Hermanos de la Inmaculada Concepción. En agosto se realizó en Holanda el 35 Capítulo General FIC que se reúne cada seis años y en octubre en nuestro país, se convocó al capítulo chileno para elegir al nuevo Consejo Provincial que liderará a la Congregación hasta 2021.

“El Capítulo es un gran evento para nosotros. Un tiempo privilegiado bajo la guía del Espíritu Santo para mantener viva la herencia de la Congregación”, parte diciendo

el Hermano Diego Izquierdo, quien asistió a ambos encuentros y en el segundo fue elegido Superior Provincial FIC en Chile.

Hasta Denekamp viajó con el Hermano Eko Wijayanto, asesor educativo del Centro Educativo Luis Rutten, en Talca.

Durante la reunión de Holanda se analizaron las necesidades espirituales y materiales de la Congregación, además de las regulaciones que son obligatorias para todos los religiosos.

El encuentro se extendió por 20 días. En la primera semana trataron el informe del Consejo General, que da cuenta de la implementación de las resoluciones 2012-2018. La segunda semana estuvo dedicada a la formulación de políticas para los 6 años siguientes sobre la base de diferentes propuestas. En la última semana se concentraron en la elección del nuevo Consejo General, cuenta el Hermano Izquierdo.

La testera de la FIC quedó liderada por el Hermano Agustine Kubdaar de Ghana, como Superior General. Los consejeros serán el hermano Raphael Besigrinee (Ghana), Theo Suwariyanto (Indonesia) y Valentinus Daru (Indonesia).

Una de las propuestas aprobadas en estas semanas "se refiere a focalizar nuestros trabajos apostólicos en los más pobres y necesitados, como si de ello estuviera hablando en nosotros el Hermano Bernardo". Otra de las iniciativas "nos pide fomentar la sensibilización y el cuidado de nuestro medio ambiente, incentivando a nuestros propios hermanos a producir y hacer materiales educativos en nuestro apostolado - en el espíritu de la Encíclica 'Laudato Si', del Papa Francisco".

Uno de los momentos más importantes del encuentro se vivió con el "testamento" de los Hermanos holandeses, los más antiguos de la Congregación. "Ellos han compartido la misión para llevar las buenas nuevas del Amor de Dios hasta los confines de la tierra. Desde 1920 en Indonesia y desde los años 50 y 60 en Chile, Sierra Leona, Malawi, España, Zambia, Ghana y Pakistán, los hermanos holandeses se han comprometido a hacer que el Reino de Dios sea visible, al fundar comunidades de hermanos y vivir y trabajar con la gente en el espíritu de los fundadores", cuenta el Hermano Diego.

La recomendación de los europeos fue "seguir siendo acogedores con los pobres y los desposeídos en el espíritu de nuestros Fundadores; a permanecer inmersos en el desarrollo social, cultural y espiritual del país donde viven y trabajan; a permanecer, como Congregación FIC, unidos entre sí".

Al finalizar la reunión, el nuevo Superior General agradeció a Dios la experiencia de haber vivido el Capítulo "y nos instó a ser los embajadores del mensaje capitular, a compartir los frutos del mismo y ayudar a

nuestros hermanos a comprender, aceptar y vivir el espíritu del Capítulo General 2018".

LO NUEVO EN CHILE

Semanas después de este intenso encuentro se juntaron los religiosos que viven en nuestro país. En esta oportunidad, el Hermano Diego Izquierdo fue elegido como Superior Provincial de la Congregación en Chile y será secundado por los Hermanos Lucio Torres y Patricio Güentelican como consejeros.

Al terminar la asamblea, los representantes máximos de la FIC en nuestro país escribieron un mensaje para la comunidad:

"El lema de nuestro Capítulo Provincial 'Convocados y enviados al encuentro de la vida' ha sido inspirador en nuestras deliberaciones, viviéndolo en fraternidad, respeto, diálogo confiado, teniendo a Jesús como guía y a María como inspiración.

"Con esperanza y coraje en el presente y futuro queremos renovar nuestra vida consagrada: profundizando en el estilo de vida de Jesús y en nuestra vida como hermanos FIC.

"Queremos profundizar en nuestra misión apostólica: trabajar de manera colaborativa con laicos, unificando fuerzas para el mejor servicio hacia los más vulnerados.

"Queremos afianzar nuestra misión desde la comunidad, acercándonos a las personas y las familias.

"Queremos renovar nuestro compromiso con la formación permanente, asumiendo en conjunto con nuestra congregación FIC

un programa de formación continua para el crecimiento y desarrollo de los hermanos.

"Queremos vivir un estilo de vida austera y fraterna entre todos los hermanos, siendo autosustentables en nuestra vida y misión.

"Agradecemos este capítulo que nos da la oportunidad de seguir siendo testigos del amor de Dios, creyendo que Él nos llamó a ser inspiración para la gente como lo fueron nuestros fundadores Luis Rutten y Bernardo Hoecken.

"Que María Inmaculada, Patrona de nuestra Congregación nos siga acompañando en este peregrinar misionero como hermanos FIC en fraternidad, alegría, esperanza y coraje".

“Con esperanza y coraje en el presente y en el futuro queremos renovar nuestra vida consagrada: profundizando en el estilo de vida de Jesús y en nuestra vida como hermanos FIC” – dice el mensaje del nuevo Consejo Provincial de nuestro país.



¡A moverse!

El deporte es un trabajo serio y riguroso en el Hermano Bernardo. De la mano de esta disciplina el colegio apuesta por motivar a sus alumnos, inculcarles valores y ayudarlos a que ellos mismos se superen. Los resultados hablan por sí mismos: hoy los niños están más felices.



Claudia tiene 18 años. Tiene una discapacidad intelectual y es alumna del último año del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo (CEHB) de Buin. "Me encanta cocinar, pero lo que más me gusta es correr, jugar tenis y vóleybol y hacer snowboard... Soy atleta", dice sonriendo... Y es que después de haber representado a Chile en la Olimpiadas Especiales de Brasil en 2017 y de participar en numerosas competencias deportivas en nuestro país, ya se siente una deportista con todas sus letras.

Y no es la única. En el CEHB se toman muy en serio el deporte, que con los años se ha transformado en un pilar fundamental del desarrollo de los alumnos, quienes cuentan con distintas necesidades especiales por condiciones como autismo, síndrome de Down o parálisis físicas o cerebrales.

Según la directora del estableci-

miento, Catherine Serrano, llegar a este nivel deportivo ha sido un proceso paulatino porque han debido tocar distintas puertas para lograr el financiamiento que se necesita para que los niños del colegio tengan acceso a entrenamientos, profesores, competencias, clases e implementación ad hoc. Pero aclara que todo ha valido la pena porque el resultado está a la vista: "Esto hace que los niños sean más felices, autónomos y estén continuamente motivados", dice.

Al conversar con Claudia, todo esto se nota. Ha debido vencer el nerviosismo de viajar en avión fuera de Chile y en bus a competencias alejadas de Buin, sin conocer a nadie... "Sí me dio miedo. Me fui sola, pero lo pasé muy bien y probé el agua calientita de la playa... Me bañé igual, aunque estaba lloviendo", cuenta orgullosa.

Otra de las cosas que le ha traído viajar por el deporte es nuevos amigos y vivir experiencias que nunca pensó que tendría: "Aprendí a hacer snowboard, que es muy difícil. Ahora soy muy buena y saqué el primer lugar en una competencia en Corralco", agrega.

LA ESPERADA AYUDA

Uno de los motores del fomento de la actividad física de los alumnos del Hermano Bernardo es la Corporación Inclúyeme, una fundación que promueve la independencia y autoestima de quienes tienen algún tipo de discapacidad.

» Claudia y Claudio son dos de los deportistas más destacados del CEHB. Esta dupla compite regularmente en torneos de atletismo, pero ha destacado además en snowboard, un deporte que hasta hace poco era completamente desconocido para ellos.



Uno de los grandes objetivos de Felipe Torres y Edgardo Sepúlveda en sus clases de deportes es estimular la coordinación de los alumnos e inculcar en ellos la disciplina de los atletas, pero no pueden olvidar la diversión.

Catherine Serrano, directora del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, dice que han debido tocar muchas puertas para que los niños del colegio tengan acceso a entrenamientos, profesores, competencias, clases e implementación deportiva. Pero aclara que todo ha valido la pena porque “esto hace que los niños sean más felices, autónomos y estén continuamente motivados”.

¿Cómo lo logra? A través del deporte y el coaching. La misión de esta entidad es “generar cambios positivos y sustanciales en hombres y mujeres, que con grandes limitaciones físicas y psicológicas enfrentan a diario una sociedad que no los ve ni los considera”.

Justamente por esto Inclúyeme se cruzó en el camino del Hermano Bernardo hace tres años. Desde entonces, la actividad física y los programas deportivos del colegio se multiplicaron y se intensificó el trabajo del profesor Edgardo Sepúlveda, quien hasta ese momento era el único encargado de este ramo en el colegio.

La corporación se encargó de traer también refuerzos: el profesor Felipe Torres, quien viaja dos veces por semana al CEHB con conos, pelotas, cuerdas de saltar, raquetas de tenis, redes de vóleybol y una serie de actividades entretenidas para mover a los niños.

Juntos, Edgardo y Felipe se encargan de hacerlos transpirar y reírse. Y todos

participan de una u otra forma, sin importar la condición física, psicológica o intelectual que tengan.

Según Edgardo, el cambio de mentalidad ha sido clave y se les ha inculcado a los niños que “deben entrenar sistemáticamente dando lo mejor de cada uno para luego mostrar en la pista sus avances y superación personal”.

Los profesores se las ingenian para crear actividades que los pongan a prueba y ayuden a romper sus propias barreras. Incluso cuentan con una pista de recortán de 300 metros, que Felipe consiguió en un colegio que estaba renovando su infraestructura deportiva. “A pulso la armamos aquí entre medio de los almendros y los chicos la utilizan todo el tiempo. Además, el solo hecho de tenerla hace que su preparación sea mucho más seria y comprometida”, cuenta.

Otra de las condiciones clave con la que cuenta el CEHB para lograr entrenamientos provechosos es su gran espacio, un



privilegio que muchos centros de educación especial no tienen. Aquí cuentan con un gimnasio equipado con colchonetas, un columpio y cama saltarina, además de un patio abierto con arcos de fútbol y otro techado, que ocupan cuando llueve o está muy soleado. También tienen una explanada de pasto, donde pueden realizar diversos ejercicios de rebote y coordinación en un suelo que no provoca impactos negativos en las articulaciones.

La dupla Sepúlveda - Torres es la encargada de sacarle el jugo a este espacio y a los implementos para preparar a los niños en los diversos encuentros deportivos que tienen a lo largo del año. Frecuentemente viajan a Santiago a participar en competencias especiales de atletismo, tenis o fútbol para lo que tienen que entrenar duramente, y en algunas oportunidades, como lo hizo Claudia el año pasado, viajar fuera de Chile.

Pero sus objetivos no están puestos en ganar medallas, sino en ayudar a los niños del CEHB a convencerse de que pueden vencer batallas todos los días y que las pistas y las canchas son un escenario más para superarse y ser más felices.



Claudia representó a Chile en las Olimpiadas de Brasil en 2017. Esta pista de recortán fue una de sus principales canchas de entrenamiento.



250

personas adultas conforman la comunidad de gente a la que ayuda la Fundación Luis Rutten en la Región del Maule en áreas como metalmecánica, eléctrica, construcción, administración, maquinaria pesada y mecánica automotriz.

Trabajando más y mejor por **nuestra comunidad**

Por Hno. Marcelo Sandoval Muñoz para revista Oriëntatie FIC, mayo de 2018

Llevamos más de 50 años de servicio en la formación de las personas. Agradecemos profundamente a los hermanos FIC que impulsaron este emprendimiento en consonancia con nuestros fundadores.

La Fundación Ludovico Rutten es el organismo mediante el cual la Congregación apoya el desarrollo de sus actividades y las otras instituciones en el país.

El objetivo fundamental que nos mueve es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las clases vulnerables, con una preocupación especial por la educación, la salud, la vivienda y la recreación.

Al constituirse la Fundación en 1966, la Congregación llevaba trabajando en Chile 13 años en las ciudades de Talca, Santiago, Buin y Viña del Mar, bajo el espíritu de servir

a los marginados y desvalidos socialmente. En este contexto cobra sentido la acción de la Fundación en diferentes ámbitos.

Actualmente, la Fundación desarrolla su ámbito de acción en capacitación socio laboral de hombres y mujeres de escasos recursos, de baja escolaridad o sin educación alguna para desempeñarse en el mercado laboral como obra de mano calificada. Nuestra actividad formativa se desarrolla en la Región del Maule, atendiendo a una población de aproximadamente 250 personas en diferentes áreas:

metalmeccánica, eléctrica, construcción, administración, maquinaria pesada y mecánica automotriz.

El financiamiento de nuestras acciones proviene de propuestas públicas de diversas agencias de gobierno, principalmente del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence).

Llevamos más de 50 años de servicio en la formación de las personas y agradecemos profundamente a los hermanos FIC que impulsaron este emprendimiento en consonancia con nuestros fundadores.

Día a día en los colegios FIC

Muy movido estuvo el año en los centros educacionales de la Congregación, que realizaron decenas de actividades en las que estuvieron presentes alumnos, profesores, funcionarios y apoderados. Mostramos aquí una pincelada de lo que vivieron en 2018.

ELLAS VAN POR MÁS

Dos profesoras del Centro Educacional Luis Rutten (CELR) obtuvieron logros importantes este año. Sherezada Rug, de Inglés, logró la puntuación máxima en el Cambridge Placement Test (CPT) y María Alejandra Leiva, de Artes Visuales y Educación Tecnológica, ganó la beca de capacitación en Innovación Educativa 2018. La profesora Rug obtuvo 50 puntos en la prueba, lo que la califica en el nivel C1 de acuerdo al ranking de The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Por su parte, el beneficio que recibió María Alejandra fue entregado por el Programa Nacional de Divulgación y Valoración de la Ciencia y la Tecnología "Explora CONICYT", al que postularon más de 190 docentes en toda la Región del Maule. Durante el tercer trimestre de este año, la docente de 1 y 2do Medio estudió un curso en la Universidad de Talca, en el que aprendió sobre temas como el Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos, Meta-aprendizaje (Videojuegos) y Diseño de Recursos de Aprendizaje. ¡Felicitamos a María Alejandra y Sherezada y las instamos a que continúen con este espíritu innovador!



La profesora María Alejandra Leiva recibió una beca de capacitación educativa 2018.

PREVENIR ES MEJOR QUE LAMENTAR

17 alumnos de la mención

Recursos Humanos y Logística de 4to Medio D del Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH) visitaron en agosto pasado la empresa APL Logistic, acompañados por el profesor Mauricio Pérez.

La actividad se enmarca en el currículum de Administración, que al igual que otras especialidades contempla salidas pedagógicas a compañías que se relacionan con el área que estudian los alumnos para realizar sus prácticas profesionales.

En la visita, los estudiantes pudieron recorrer la empresa en Pudahuel y conocer sus métodos de prevención de riesgos en el área de almacenamiento.



FIESTA DE PAÑUELOS AL VIENTO

Coloridas fueron las celebraciones de Fiestas Patrias en el Centro Educacional San Antonio (CESA), marcadas por la Fiesta de Mil Pañuelos al Viento, que ya es toda una tradición en la ciudad de Talca.

Esta actividad se realiza en la Plaza de la ciudad, hasta donde este año se trasladaron la totalidad de los alumnos y profesores del CESA para bailar cueca junto con los habitantes de la ciudad.

No fue la única actividad con la que festejaron a Chile en el colegio San Antonio. Cada curso realizó iniciativas propias con las que conmemoraron distintos pasajes de la Independencia de nuestro país.

AQUÍ Y AHORA

Un taller de mindfulness arrancó este año en el Centro de Educación Especial Hermano Bernardo (CEHB), de Buin, a cargo de la psicóloga e instructora certificada Ismenia Serrano. Los alumnos se benefician de la relajación y desarrollan técnicas para el manejo de las emociones.



¿CUÁNTO SABEMOS?

Dentro del proceso de mejoramiento de los aprendizajes, desde este año las diferentes especialidades del Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH) comenzaron la aplicación de pruebas estandarizadas de aprendizaje para los 4tos medios.

Los exámenes han sido diseñados por sus propios profesores con el fin de sondear el alcance del aprendizaje de los alumnos y las áreas con mayores fortalezas y debilidades.

Las pruebas se toman en línea de manera de que tanto profesor como estudiante obtengan los resultados de manera inmediata, lo que facilita su análisis.



EL ÉXITO DEL CESA

Como una de las mejores escuelas básicas de la Región del Maule por sus puntajes en el Simce 2017 fue calificado el Centro Educacional San Antonio, de Talca. Los niños de 4 básico del año pasado obtuvieron 286 puntos en Lenguaje y Comunicación y 288 en Matemáticas. En tanto, los alumnos de 8 básico 2017 lograron 254 puntos en Lenguaje y Comunicación y 299 en Matemáticas. La directora, Yanett Leiva, dice que este éxito se explica por el compromiso de todos, además de la metodología activo-colaborativa que aplica el colegio desde hace cuatro años.



El índice de vulnerabilidad del CESA supera el 90%.

¡A PASARLO BIEN!

Una serie de encuentros recreativos animados por juegos, bailes, deporte y mucha música tuvieron este año los alumnos de los colegios Hermano Bernardo de Buin y Alberto Hurtado, de Quinta Normal.

Dos veces por semestre, estudiantes de 3ro Medio del colegio de Santiago visitaron a sus pares del Centro de Educación Especial con una mochila llena de actividades recreativas, preparadas especialmente para ellos.

La iniciativa es parte de un plan de integración que comenzó a principios de año, y que a medida que fue avanzando el tiempo, se fue intensificando para promover la inclusión.

El profesor Héctor Domínguez del CEAH fue el principal organizador de las visitas, en las que alumnos de ambos colegios se dividían en tres grupos mezclados y competían en gymkanas, canto y baile entretenido, por ejemplo.

Según el profesor Domínguez, los beneficios para los niños del Alberto Hurtado han sido enormes. "Venir para acá los cambia... salen impactados y a la vez motivados", dice.



A RECORRER EL NORTE

Después de meses de planes, durante octubre pasado estudiantes de las especialidades Mecánica, Administración y Enfermería del Centro Educacional Luis Rutten (CELR) tuvieron la oportunidad de recorrer la IV Región de nuestro país, en medio del esperado viaje de estudios 2018. La gira de cuatro días fue organizada como estímulo por sus resultados académicos durante el año 2017 y por su alto nivel de compromiso con su colegio.

Docentes de las asignaturas de Matemáticas, Lengua y Literatura e Historia acompañaron a los jóvenes en su viaje por la Región de Coquimbo. Los estudiantes pudieron visitar La Serena, el Valle del Elqui, Punta de Choros y navegar a la Isla Damas.

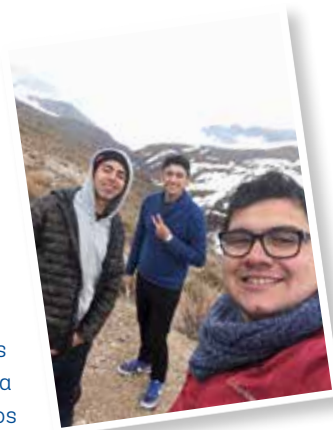


VISITANDO LA PARVA

A esquiar a La Parva partieron Francisco Vergara y José Miguel Seguel de 3ro Medio A del Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH), quienes fueron premiados por la Fundación Panal y el establecimiento, luego de egresar del programa "Formación de Líderes 2018".

El objetivo de la fundación es transformar a los estudiantes en actores de generación de cambios en la educación y apoya la labor docente financiando proyectos en 25 colegios de nuestro país.

El premio incluyó todos los gastos del viaje, el arriendo de los equipos y clases de esquí para los alumnos. ¡Felicitaciones!



¡VIVAN LOS ALUMNOS!

Un día de juegos, películas, baile, comida rica y mucha entretenición tuvo el Centro de Educación Especial Hermano Bernardo (CEHB), de Buin, en la celebración del Día del Estudiante de mayo pasado.



CORRIENDO POR EL PATRIMONIO

Estudiantes, apoderados, profesores, exalumnos y personal administrativo del Centro Educacional Alberto Hurtado se reunieron fuera del colegio, en pleno día del Patrimonio de mayo pasado para correr 5 y 10 km en familia, pasando por los lugares

históricos y culturales de Quinta Normal y promover la vida saludable.

Junto a ellos, cientos de personas de Estación Central recorrieron las calles de la comuna pasando por Artequín, el Parque Quinta Normal, los museos de Historia Natural y de Ciencia y Tecnología, así como el Centro Cultural Matucana 100.

Importados y felices

Dejaron atrás su casa, sus comidas favoritas, a sus familias y conocidos. Lo cambiaron todo por venirse a Chile y hoy están insertos en uno de los colegios de la Congregación. ¿Cómo ha sido este viaje? ¿Qué echan de menos? ¿Cómo los hemos tratado? Cinco inmigrantes cuentan su experiencia, sus alegrías y algunas de las penas que les ha traído dejar su país y venirse al nuestro.



EKO WIJAYANTO: CRUZANDO LAS FRONTERAS

Es una especie de institución en los colegios FIC. A todos les causa admiración que haya llegado desde Indonesia, aprendido castellano en poco tiempo y se haya integrado en nuestro país con tanta facilidad.

Nació en Java, una de las 17 mil islas del país asiático, en medio de una familia católica y dice que cultiva la tolerancia, lo que es casi una regla en Indonesia donde conviven 300 tribus, más de 700 dialectos y religiones como el Islam, el cristianismo, el hinduismo.

Llegó a nuestro país hace 18 años a apoyar las labores de la FIC. Algunas cosas que le han costado en estos años han sido adaptarse al ritmo y estilo de vida de la gente, a la comida, pero sobre todo a algunas costumbres muy comunes en Chile... "Debo tener mucha paciencia y comprensión" por la impuntualidad. Agrega que también le ha sido incómodo tener que cuidar en exceso sus pertenencias por la inseguridad y que uno de los pasos más difíciles que ha dado es el de revalidar su título de psicólogo educacional, conseguido en Indonesia.

Sin embargo, dice estar feliz en Chile y que se divierte mucho escuchando las conversaciones entre chilenos, llenas de modismos. No es muy fanático del tradicional pastel de choclo, las empanadas o las lentejas, pero le encantan los asados, las guatitas a la jardinera, los chunchules y los pejerreyes.

El Hermano Eko está enfocado en su trabajo de coordinador de Orientación en el colegio San Antonio (CESA), en Talca, donde apoya la formación personal de los alumnos, docentes, apoderados y personal administrativo. En cuanto al futuro, se entrega completamente a la voluntad de Dios, aunque admite que le gustaría retirarse en Indonesia: "Quiero vivir mi vejez en mi país".



JEFFRY CARRERA: DE REGGAETONERO A INGENIERO MECÁNICO

Lleva ritmo y alegría en la sangre. Le brillan los ojos cuando habla del reggaetón, la salsa y el dembow y sueña con ser cantante y bailarín cuando grande.

Tiene 16 años y hace uno y medio llegó a Chile desde República Dominicana con su hermana Bianelis. Su mamá ya llevaba un tiempo en nuestro país trabajando y en 2017 por fin pudo traerlos a vivir con ella.

Al principio las cosas no fueron fáciles. "Me quería devolver", recuerda. Extrañaba a su familia, amigos y novia, que quedaron en Brisas del Este, en la costa sur del país. Tuvo que "aprender chileno", ponerse por primera vez "abrigo", que es como en RD le llaman al polerón y acostumbrarse a que aquí la gente no sonríe tanto.

Pero entrar a estudiar al colegio Alberto Hurtado lo ayudó porque nunca se sintió discriminado por su color o acento. "Me gustan los profesores y la educación, sobre todo inglés, aunque no he aprendido mucho todavía..." En estos momentos está motivado porque se está creando el primer equipo de básquetbol del colegio "y yo voy a estar ahí".

Además de explotar su faceta artística, cuando grande quiere estudiar ingeniería mecánica y en un futuro volver a su país.



MERCEDES CASTILLO: SEMBRANDO Y SEMBRANDO

Llegó a Chile desde la provincia de San Luis en el sur de Argentina, lo hizo motivada por la vocación de ayudar

a los demás y, como profesora de Religión, para difundir la fe cristiana.

Hace 10 años dejó a sus padres, hermanos y sobrinos y se vino primero a San José de la Mariquina, al sur de nuestro país, donde debió aprender de la cultura mapuche y las costumbres locales. Luego vivió una intensa etapa de viajes semanales para estudiar Orientación y Familia en la Universidad de los Andes en Santiago y se movió definitivamente a la capital para trabajar en el Centro Especial Hermano Bernardo (CEHB) en Buin, donde comenzó este año.

"Esto ha sido muy fuerte.... Nunca había trabajado en un colegio especial", cuenta. Y agrega que ha debido adaptarse a las condiciones de cada uno para lograr enseñarles religión. "Muchas veces les junto las manos en actitud de rezo o les canto algo al oído... Su respuesta me demuestra que captan muchas cosas de lo sobrenatural y la trascendencia", dice.

Pero su tarea no es fácil y también ha tenido que modificar sus expectativas. "Trabajando con niños con necesidades especiales yo debo sembrar y sembrar, pero va a germinar en el momento menos esperado".

LIDIA ESPERILIA: APRENDIENDO EL CHILENO

Vivó toda su niñez y juventud en Arequipa, Perú, y no se imaginó que terminaría viajando a Chile, estudiando Pedagogía acá y trabajando como profesora de Lenguaje en un colegio.

Ya han pasado 8 años desde que llegó a nuestro país y hoy ya está adaptada. Le costó entender el español de los chilenos, pero como profesora debió adaptar su lenguaje y oído para poder llegar a los alumnos. "Para que mis clases fueran más significativas tuve que aprender el chileno y cambiar yo", cuenta.

Hoy siente que está muy integrada, aunque cree que los chilenos son más bien cerrados. El Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH), en todo caso, ha sido un lugar de acogida para Lidia. "Me siento respetada y querida... Es un colegio muy bueno, con buena convivencia y relación entre los colegas y en lo académico es innovador y siempre orientado a lograr los aprendizajes, eso es muy motivante".

Sus días los pasa focalizada en sus clases y en un programa de incentivo a la lectura que comenzó ella misma en marzo pasado, cuando se integró al colegio, pero sueña con desarrollar su faceta emprendedora y abrir un café.



YOLIMA BARRERA: ENAMORADA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Nació en el campo en medio del llamado Macizo Colombiano al sur de su país. Creció con su madre y abuelo y a los 12 años debió dejarlos para estudiar en la ciudad, a más de 10 horas de distancia. Su sueño era trabajar con deportistas; incluso ella misma se transformó en una practicando karate. Al salir del colegio estudió Fisioterapia y diversas vivencias personales la llevaron a aventurarse a vivir en nuestro país. La llegada a Chile fue difícil: junto con su pareja, y una amiga que no duró más de dos semanas acá, tuvieron que vencer los prejuicios y desconfianzas de quienes no querían darles trabajo o alojamiento, pero decidieron quedarse y seguir adelante con su proyecto. Pasaron meses para que lograra revalidar su título y recién en ese momento descubrió lo que era trabajar con niños con necesidades educativas especiales... y se enamoró de esta labor.

Hace 4 años se topó con el Colegio Hermano Bernardo. "Ha sido maravilloso trabajar con ellos y con el equipo humano y profesional que hay en este lugar". Aquí propuso crear talleres de hipoterapia e hidroterapia para buscar estrategias sensoriales y motoras diferentes y promover que los niños salieran del aula.

Uno de los aspectos que más le ha costado de este trabajo es que "los cambios son muy lentos", pero se da ánimo: "lo realmente importante es el trabajo en equipo, incluyendo a los padres". Recuerda el caso de una niña con la que trabajó un año entero y hoy puede comer sola.

En sus casi 10 años en Chile Yolima ha debido cambiar algunas costumbres, se ha hecho fanática del pastel de choclo, el vino chileno y las playas del norte, ha logrado especializarse en las áreas de Educación y neuro kinesiólogía pediátrica. En el futuro, le gustaría volver a Colombia. Tiene claro que si se va llevará mucho de lo que aprendió en nuestro país para aportar a la educación especial.





Innovando para mejorar **nuestra educación**

“Aprendizaje – Innovación – Creatividad: Desafíos docentes permanentes” fue el título del Seminario Educacional FIC de 2018. Más de 100 profesores asistieron al encuentro de Rancagua y renovaron su vocación de educadores que deben abrirse al cambio para lograr una educación de calidad.

Los 65 años de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción llegaron con un potente discurso para los profesores de los cuatro colegios FIC: Hay que ser creativos e innovadores para lograr una buena formación en los niños y jóvenes y éste es su desafío.

En su mensaje inicial, el Hermano Lucio Torres aclaró que “una escuela que lee los cambios y se adapta, prepara para el futuro”. Y agregó: “El centro del cambio está en los educadores”.

Con este objetivo, en el horizonte se realizó el Seminario anual de los cole-

gios FIC en Rancagua, que tuvo como invitados principales a Benjamín Fainovic, fundador de Empeñe Joven, y al profesor Saúl Contreras, director desde 2015 del Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile



(USACH), quienes expusieron diferentes, y a ratos confrontadas, visiones de cómo provocar cambios que ayuden a lograr una educación de calidad en las aulas.

MOTIVANDO PROFESORES

Durante 12 años, Emprende Joven ha estado trabajando con docentes con innovadoras dinámicas que pretenden empoderarlos e impulsarlos a cambiar su manera de enseñar, adaptándose a las nuevas formas de aprender.

Hasta ahora han pasado por sus talleres más de 200 mil profesores y su lema es que “si no hay emoción, entonces no hay aprendizaje”.

“Hoy las habilidades no cognitivas son más importantes o valoradas que las cognitivas”, dice y agrega que capacidades como el liderazgo, autoestima, autoconfianza, empatía son CLAVES para fortalecer el aprendizaje. “No es necesario esperar 200 años para mejorar la educación, sino apuntar a la emoción correcta para lograrlo”.

Pero cómo hacerlo... ¿Están nuestros profesores capacitados para eso? La respuesta de Faivovic es “sí”. La llave está en “crearse el cuento”. Dice que “si los profesores nos ponemos de acuerdo en un objetivo tomamos control del tema y podemos modelar y crear la realidad que buscamos”. Para esto hay que ser creativos y estar dispuestos a innovar, lo que siempre trae un riesgo que hay que vencer.

La innovación de los profesores, dice, debe apuntar a provocar un cambio emocional en sus alumnos para disponerlos así a un mejor y más profundo aprendizaje. “Hay que partir por crear rutinas que generen conexiones emocionales. Esto abre la posibilidad de aprendizaje”.

Y va más allá: “Hay que modificar el lenguaje, los hábitos y las creencias para reconfigurar nuestro instinto y provocar los cambios”, dice. Solo de esta forma podremos creernos capaces de generar nuevas realidades, traspasar eso a los alumnos y lograr en ellos también este cambio.

LA NOTA DE LOS PROFESORES AL CONGRESO

73%

está muy de acuerdo con la relevancia de los temas tratados para su quehacer

97%

dice que “motivan y despiertan interés”

98%

cree que el seminario “fue un aporte” a su trabajo profesional y formación.

88%

de los docentes de los colegios FIC evalúa con nota entre 6 y 7 al seminario.

Un aspecto clave de todo esto es estar también abiertos a equivocarnos. “Si el resultado es malo, esa emoción se puede transformar en positiva a través de la neuroplasticidad y poder aprender del error para atreverse a intentarlo una vez más”, dice.

APRENDER A INNOVAR

El profesor Saúl Contreras tiene una visión diferente de cómo lograr que los profesores innoven y se adapten a los cambios para mejorar la calidad de la enseñanza.

“El desafío de los docentes no se limita a ser innovadores, sino a lograr que sus alumnos lo sean”. Y para eso, aclara que hay que ser cautos y saber hasta dónde llegar con la innovación.

Desmenuzando su idea, Contreras dice que innovar no es cambiar los materiales con los que se trabaja en las salas de clase sino la forma en que se hace esta clase: Hay que realizar un diseño didáctico que incluye modificar los contenidos del programa, las estrategias de enseñanza y la evaluación de los procesos educativos.

Este trabajo implica replantearse qué vamos a enseñar, para qué, cómo y cuándo hacerlo; y finalmente qué, cómo y cuándo evaluar.

El gran desafío, según el profesor Contreras, es llegar a los alumnos, considerando que son todos diferentes y que cada uno tiene una manera distinta de aprender. Como es muy difícil aplicar tantas estrategias como alumnos hay en una sala de clase, entonces se deben tomar elementos del aprendizaje cooperativo, el basado en proyectos, la clase invertida o la gamificación para lograr motivar a la mayoría.

Y como no existe un sistema que sea la panacea para todos, no hay que perder de vista que los profesores deben siempre innovar tomando en cuenta los problemas propios de los estudiantes, inventar permanentemente actividades, generar ideas y promover la creatividad.

Por esto, según Contreras los profesores no pueden renunciar a su vocación, que incluye comprender, explicar, interpretar, investigar, construir teorías, transformar, cambiar e intervenir.



Benjamín Faivovic



Saúl Contreras



Más allá de las salas de clases

Educadores de los cuatro colegios FIC optaron por sacudirse de los esquemas tradicionales de enseñanza y motivar el aprendizaje y desarrollo de sus alumnos a través de nuevas técnicas y herramientas interactivas.

Aquí contamos de qué se tratan seis de estos proyectos, que fueron premiados por su originalidad y resultados en el Congreso de los colegios de la Congregación en Rancagua.

JUGANDO APRENDO MEJOR...

... Y en el Centro Educacional San Antonio lo tienen claro. Las educadoras Cecilia González, Carolina Celis, Eva Orellana y María Antonieta Muñoz tomaron los principios de la reforma educacional y de las nuevas bases curriculares para Educación Parvularia y crearon cuatro ambientes temáticos en los que los niños juegan y aprenden.

Se trata del Palacio de las Letras, el de las Artes, de las Ciencias y del Movimiento Corporal, donde se realizan actividades guiadas para lograr objetivos educativos específicos, relacionados con la educación inclusiva. La diversidad, la formación ciudadana, por ejemplo. En estas áreas de aprendizaje, las educadoras planifican lo que llaman "un viaje diario" con juegos guiados y exploración libre.



EL PATRIMONIO Y YO

Utilizando la plataforma Facebook y todas sus herramientas, profesores del Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales del Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH) crearon el programa "Tu historia, mi historia". El objetivo principal fue impulsar a los alumnos a salir de sus casas, recorrer la ciudad y encontrarse y valorar el patrimonio cultural de su entorno, creando historias en Facebook.

Con videos y fotografías, los estudiantes visitaron lugares icónicos de la capital, como el Palacio de La Moneda o la Catedral Metropolitana y registraron sus impresiones acerca de la arquitectura e historia del lugar.



ARMONÍA DESDE DENTRO

Conseguir los beneficios físicos y emocionales de la práctica de yoga fue el objetivo básico de la profesora Gabriela Arros, al idear el programa "Cuidando nuestro cuerpo mágico", que se aplica desde este año en el curso básico 5 del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo (CEHB), de Buin.

Y no es el único nivel en el que se espera que se aplique, ya que la práctica de esta disciplina es clave para niños con dificultades motoras o discapacidades intelectuales porque los ayuda a disminuir sus niveles de impulsividad, a canalizar sus energías y a aumentar su autoestima, favoreciendo así el respeto, la concentración y la armonía del grupo.



¡JUNTOS ES MEJOR!

Un completo proceso de acompañamiento desde que se adquieren los primeros conocimientos de Mecánica Automotriz hasta que se realiza la práctica profesional es uno de los proyectos innovadores que este año presentó el Centro Educacional Luis Rutten (CELR), de Talca.

La gran novedad de este año es que el proceso de tutoría se amplía hasta la etapa de la práctica. El profesor a cargo del alumno se inserta laboralmente junto con él, cumpliendo horario, instrucciones y metas, conociendo así en primera persona las condiciones laborales del estudiante y lo deja solo cuando éste se inserta en la empresa y se acostumbra a sus requerimientos.

La idea de los profesores Matías Saravia y Yolanda Aguilera, de 3 y 4 medio, es apoyar la seguridad de los alumnos en los lugares de trabajo y mantenerse actualizados en los conocimientos y procesos de la mecánica automotriz.



ARTE TERAPÉUTICO

"Mi máscara, tu máscara... emociones integradas" se llama el programa que puso en marcha este año el Departamento de Orientación del Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH) liderado por la psicóloga Carla Pizarro.

En seis sesiones de 90 minutos, cuatro grupos de 15 estudiantes de 1 y 2 medio exploran su mundo interno para lograr reconocer sus competencias emocionales,



manejarlas, motivarse a sí mismos, detectar las emociones de los otros, establecer relaciones interpersonales sanas y controlar el estrés.

Las sesiones tratan necesidades sociales detectadas por el Departamento de Orientación, que no son atendidas en las materias académicas del plan curricular del colegio y abordan temas como la realidad versus las expectativas, el mapa y la conciencia corporal, los sentidos y las formas.

LADRILLO SOBRE LADRILLO

De esta forma creen las profesoras del CELR que se construye el aprendizaje, por lo que Johana Flores, Sherezada Rug y Angelina Pacheco idearon un sistema que integra las asignaturas de informática y habilidades sociocognitivas en los cursos de 1 y 2 medio.

La idea es apoyar los procesos de aprendizaje de los alumnos con herramientas que los ayuden a empoderarse y lograr autonomía para que logren sus metas y objetivos sin recibir ayuda.

¿Cómo lo hacen? Enseñándoles a los estudiantes a manejar las tres claves del pensamiento eficaz: las destrezas, los hábitos de la mente y la metacognición, lo que les permite entender las materias de una manera más práctica.



Envejecer en Chile

Por Hno. Gerardo van Vugt, para revista Oriëntatie FIC, mayo de 2018

Llevamos más de 50 años de servicio en la formación de las personas. Agradecemos profundamente a los hermanos FIC que impulsaron este emprendimiento en consonancia con nuestros fundadores.

Escribo estas líneas en medio del invierno. Por el momento, las cosas son tranquilas aquí, sin ningún tipo de desastres como los terribles incendios forestales del año pasado o las tormentas de lluvia que tuvimos recientemente. Hubo que tallar nuestros bosques en Pellines, nuestro lugar de vacaciones en la playa porque existía el peligro de los incendios.

Me gustaría compartir con ustedes mis experiencias personales sobre el envejecer en la provincia de Chile. Ahora soy el último de los mohicanos, de los holandeses con mis 77 años, de los cuales he dedicado 56 a mi vida como hermano de todos ustedes.

Hace algunos años decidí quedarme en Chile y ya no volver a Holanda. Fue una decisión importante y rupturista: todos los hermanos holandeses se habían repatriado.

Ahora estoy dándome cuenta de lo que esto significa. En la medida de que envejecemos empezamos a pensar a menudo en nuestros últimos años de vida y en el retorno definitivo a la Casa del Padre. Todavía puedo moverme, hacer de todo y organizar mi vida bien. Sigo yendo a la escuela todas las mañanas a dar la bienvenida a los niños, padres y colegas. Siento que esto es una bendición... ¿Quién sabe el impacto que esto puede tener?

Visito a los internos de la cárcel, adoptando la opción de Jesús mismo. ¡Vieran la alegría cuando nos ven venir! No podemos hacer mucho, pero para algunos vernos es importante.

El trabajo en el equipo diocesano de espiritualidad me mantiene ocupado y creo que es un apostolado en el que se puede hacer mucho bien. Por último, paso mucho tiempo en mi taller, haciendo todo tipo de cosas.

Por supuesto, mi decisión de permanecer en Chile tiene sus consecuencias. A veces veo mi futuro con cierta preocupación. No hay muchas previsiones para los mayores. ¿Qué pasaría si ya no pudiera caminar? Envejecer trae incertidumbres. Se nota... Hay momentos en los que ya no puedo seguir una conversación, en parte por la mala vocalización de algunas personas, en parte porque ya me estoy quedando sordo. De repente echo de menos mi propio idioma. ¡No hay cosa más linda que tu propio idioma, en el que uno puede entender las cosas con media palabra aun después



de 44 años en Chile y otros 9 en España!

La lectura, que es algo que no hago lo suficiente, me mantiene informado sobre todo tipo de cosas escritas sobre el Evangelio, que después de todos estos años me resultan cada vez más interesantes.

Experimento que había cosas que solían ser importantes para mí y que ahora son irrelevantes. Me doy cuenta de que lo único que realmente es importante es el sueño de Jesús: hacer que nuestras vidas y nuestro entorno sean cada vez más agradables para que todos puedan ser felices. ¡Grandes palabras!

Todavía trato de mantenerme informado de todo lo sucede a nuestros hermanos en Holanda y les pido que sigan recordando a sus diez hermanos aquí, en este Chile precioso donde estamos tratando de hacer lo mejor de nuestras vidas.

Después de todos estos años estoy muy agradecido por los hermanos en Holanda, que me han permitido dar mis mejores esfuerzos aquí, en esta hermosa parte de Sudamérica.

Evangelización y Pastoral

Cursos de formación, caminatas y jornadas de reflexión fueron algunas de las muchas actividades que realizó la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción en nuestro país en 2018. Éstas son solo algunas de ellas...

TESTIMONIOS DE ALEGRÍA

Dos religiosas asuncionistas, que colaboran en la labor de Orientación del Centro Educacional Alberto Hurtado, relatan su experiencia como parte del equipo formativo de los colegios de la Congregación. "Con alegría comparto lo que ha significado para mí estos años de experiencia en el Colegio", inicia su relato la hermana Rosario Maldonado. "Fui acogida, valorada y una más viviendo y aportando lo que soy con los dones que el Señor me ha regalado. Puedo ponerme en los zapatos de cada uno de los alumnos escuchando, abrazando, secando sus lágrimas, sanando heridas, haciendo largos seguimientos hasta llegar a la raíz del problema, para sanar desde lo más profundo, a través de diferentes terapias. Soy la mujer más feliz al ver el caminar de cada uno, según sus diferentes ritmos y capacidades", dice. Y agrega que uno de los aspectos que más agradece es haber trabajado en comunidad. "Eso los alumnos lo perciben y lo agradecen al sentirse valorados, acompañados y queridos por todos. Lo que no pueden recibir en su casa lo reciben en el colegio. Esto da gusto escuchar de los alumnos".

"En el área de orientación -sigue- he disfrutado. Todos buscamos un mismo objetivo: ayudar a los alumnos, queremos lo mejor para ellos, estar para ellos. Nadie quiere ser el mejor, sino hacer lo mejor y dar vida a los alumnos".

Según la hermana, detalles como éstos



"son los que hacen diferente a este colegio, tener un sello propio en medio de la sociedad". "Solo me queda decir gracias, muchas gracias a todos. Les llevo a todos muy dentro de mi corazón y en mi oración", concluye el testimonio.

La hermana Margoth Calero, por su parte, dice que trabajar en el Centro Educacional Alberto Hurtado "ha sido un regalo de Dios", que le ha "permitido entrar en la historia de vida de los estudiantes, que con confianza han abierto su corazón para confiarme sus alegrías, sus dificultades, sus dolores y satisfacciones".

La religiosa agrega que ha podido "ser testigo del crecimiento de los alumnos; reconocer las

transformaciones que viven en su proceso de aprendizaje hasta lograr titularse. Es contemplar en rostros concretos lo que el Evangelio nos dice: como educadores lo nuestro es sembrar, echar semillas y es Dios el que hace crecer y dar fruto, unos treinta otros setenta y otros cien".

"Ha significado trabajar en Iglesia, con una Congregación con la que nos hemos sentido muy afines, con un estilo de Educación muy parecido que busca la formación integral de los grupos más vulnerables", dice y destaca "el ambiente de alegría, respeto y preocupación por el otro tanto entre el personal como entre los estudiantes".



Ser **coherentes y perseverantes** en el rol formativo fueron los ejes centrales de uno de los encuentros de evangelización del Centro Educacional San Antonio (CESA) organizado por el área de Orientación del colegio durante 2018.

FORMANDO FORMADORES

Tres jornadas de formación para el personal se realizaron este año en el Centro Educacional Hermano Bernardo (CEHB). La primera se llevó a cabo en abril, para la celebración de la Semana Santa, donde se reflexionó acerca de la Pascua. La segunda fue solo un mes después y en ella se repasó el Ideario FIC.

En junio se realizó un encuentro en el que se analizó en profundidad las características del Ser y la Pedagogía de Jesús. El objetivo principal de estas jornadas, que implicaron una reflexión acerca de la propia fe, fue renovar el compromiso de los funcionarios del CEHB con los valores y principios que impulsa la FIC, así como reafirmar su vocación en un proceso educativo de calidad, que toma aspectos básicos de la forma en que Jesús enseñaba.

La idea es que a través de estos encuentros espirituales, el personal del colegio se transforme en agente proactivo de la evangelización de los estudiantes.

CAMINANDO EN EL “DÍA DE LA SOLIDARIDAD”

¿Qué haría Cristo en mi lugar? Ésta es la pregunta que se hizo San Alberto Hurtado y que este año volvió a mover los corazones y pies de sus miles de devotos a lo largo de todo Chile en la caminata del “Día de la Solidaridad”.

Los estudiantes de la pastoral Juvenil del Centro Educacional Luis Rutten (CELR), junto al docente y encargado de pastoral Jorge Pogo Vergara, quisieron sumarse a la iniciativa que este año coincidió con la fecha de muerte del santo, ocurrida el 18 de agosto de 1952. El recorrido se inició en el Parque Los Reyes y culminó en el Santuario del Padre Hurtado ubicado en General Velázquez, con una gran celebración eucarística.



LÍDERES QUE PIENSAN

Durante octubre los equipos directivos de los colegios de la red FIC se reunieron en la 2da Jornada de Liderazgo, cuyo objetivo central fue reflexionar acerca de cómo guiar a sus equipos para desarrollar el Ideario educacional de la Congregación.



El director del CELR, Dagoberto Barrios, en uno de los encuentros con un grupo de apoderados del colegio.

MÁS CERCA DEL COLEGIO

Con el objetivo de vincular a los apoderados al colegio, durante el primer semestre de este año el Centro Educacional Luis Rutten (CELR) realizó diversas actividades pastorales dirigidas especialmente a ellos. Durante las iniciativas propias del inicio del año escolar, de la Cuaresma y la Semana Santa los padres pudieron estrechar su relación con el establecimiento. También fueron parte de los grupos que organizaron y llevaron adelante las iniciativas sociales del CELR, como el encuentro diocesano, la Caminata de la Solidaridad y la iniciativa Luis Rutten en la calle, además de la campaña que recolectó ayuda para las familias más necesitadas del colegio. Finalmente, se realizaron una serie de encuentros entre los delegados de pastoral y los apoderados, en los que se reforzó la importancia de la oración.

¡ARRIBA EL ÁNIMO!

Subir la autoestima de los apoderados fue el tema principal de uno de los encuentros que el Centro Educacional San Antonio (CESA) organizó en junio pasado. En la actividad, a la que asistieron más de 70 personas, se reconoció la labor formativa y el trabajo que realizan los padres con sus niños. El encuentro trató además el tema de la inteligencia emocional y cómo utilizarla para resolver conflictos y potenciar la vida familiar y el desarrollo personal.



CENTROS EDUCACIONALES CONGREGACIÓN DE LOS HERMANOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

Porto Seguro 4281, Quinta Normal,
Región Metropolitana.
gestioncolegiosfic@gmail.com
+56 2 2779 3424



REVISTA FIC / DICIEMBRE 2018

Edición: Carolina Carvallo Sánchez

Diseño: Patricia Díaz Tocornal

Impresión: en La Hosa S.A. con un tiraje de 500 ejemplares